

## ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА

### I-IV разред

Од I-IV разреда, настава се организује свакодневно у школи кроз непосредан образовно-васпитни рад;

- уколико је број ученика у одељењу **већи од 16, одељење се дели у две групе** (школа бира најоптималнији критеријум за поделу на групе);
- групе долазе у два дефинисана термина (на пример од 8.00 часова и од 10.45);
- уколико је број ученика **у одељењу до 15, одељење се не дели на групе**, већ се настава реализује за све ученике истовремено у једном термину;
- **за свако одељење (групе) одређује се учионица** у којој се остварују часови наставе;
- током малих одмора **нема промене учионице/кабинета**, осим када је то неопходно због специфичности наставних предмета и коришћења одређене опреме и наставних средстава;
- препоручује се флексибилан или **клизни распоред звоњења**, чиме би се постигло и различито време када су ученици на одмору и смањује се истовремени боравак ученика у просторијама предвиђеним за комуникацију (холлови, ходници, тоалети и слично);
- ученици једне групе имају до 4 часа дневно;
- сви часови обавезних предмета реализују се непосредно у школи и то у учионици и на отвореном простору (у дворишту), када је год могуће, по утврђеном распореду;
- у реализацију појединих часова за ученике од I до IV разреда укључени су стручни сарадници и предметни наставници уколико постоји потреба (ликовна култура, музичка култура и физичко и здравствено васпитање);

## V – VIII разред

За ученике од V до VIII разреда образовно-васпитни рад организује се кроз **основни или кроз комбиновани модел**.

- часови трају по 30 минута, пауза између смена у којима групе имају часове, у трајању од 10 минута, планирана је за редовно чишћење, проветравање учионица и свих других простора у школи који се користе за наставу и учење;

- праћење и вредновање развоја, напредовања, ангажовања и оцењивања ученика обављаће се у току непосредног образовно-васпитног рада, у складу са прописима којима се уређује оцењивање ученика у основном образовању и васпитању;

- приликом припремања за непосредну наставу у школи, наставници треба да израђују припреме за наставне јединице у дигиталном облику како би се оне могле користити и у моделу учења на даљину (питања, задаци, материјали за учење и вежбање итд);

- препоручује се школама да стручна већа наставника заједнички припремају и деле наставне садржаје;

## Основни модел

од V-VIII разреда, у оним школама које имају просторних и кадровских могућности настава се организује свакодневно у школи кроз непосредан образовно-васпитни рад;

- школе које су укључене у обogaћен једносменски рад наставу организују свакодневно у школи кроз непосредан образовно-васпитни рад;

- уколико је број ученика у одељењу већи од 16, одељење се дели у две групе (школа бира најоптималнији критеријум за поделу на групе);

- уколико је број ученика у одељењу до 15, одељење се не дели на групе, већ се настава реализује за све ученике истовремено у једном термину;

- за свако одељење (групе) одређује се учионица у којој се остварују часови наставе;

- групе долазе у два дефинисана термина у истој или супротној смени у односу на ученике I до IV разреда у зависности од расположивих кадровских и просторних ресурса;

- препоручује се **флексибилан или клизни распоред звоњења**, чиме би се постигло и различито време када су ученици на одмору и смањује се истовремени боравак ученика у просторијама предвиђеним за комуникацију (холлови, ходници, тоалети и слично);

- ученици једне групе имају до 5 часова дневно;

- сви часови обавезних предмета реализују се непосредно у школи и то у учионици и на отвореном простору (у дворишту), када је год могуће, по утврђеном распореду;

- изборни програми/предмети и други облици образовно-васпитног рада реализују се или непосредно у школи или путем наставе на даљину у складу са просторним и техничким могућностима школе;

- препоручује се школама да стручна већа наставника заједнички припремају и деле наставне садржаје;

- у реализацију појединих часова, уколико постоји потреба, укључени су и стручни сарадници.

- часови трају по 30 минута, пауза између смена у којима групе имају часове, у трајању од 10 минута, планирана је за редовно чишћење, проветравање учионица и свих других простора у школи који се користе за наставу и учење;

- праћење и вредновање развоја, напредовања, ангажовања и оцењивања ученика обавља се у току непосредног образовно-васпитног рада, у складу са прописима којима се уређује оцењивање ученика у основном образовању и васпитању;

- приликом припремања за непосредну наставу у школи, наставници треба да израђују припреме за наставне јединице у дигиталном облику како би се оне могле користити и у моделу учења на даљину (питања, задаци, материјали за учење и вежбање итд);

### **Комбиновани модел**

- у школама где не постоје могућности да се организује настава свакодневно за све разреде настава се реализује по комбинованом моделу;

- ученици по разредима, имају организовану наставу непосредно у школи или путем наставе на даљину;

- ученици петог и шестог разреда, у складу са организацијом рада школе, у току једне недеље имају непосредан образовно-васпитни рад у школи понедељком, средом и петком, док ученици седмог и осмог разреда имају непосредан образовни рад уторком и четвртком. Наредне недеље разреди се ротирају, тако да седми и осми разред непосредан образовно-васпитни рад имају понедељком, средом и петком, а пети и шести разред уторком и четвртком;

- школа може груписати по два и више разреда и на други начин, у складу са бројем одељења по разреду и расположивим кадровским и просторним ресурсима;

- ученици других разреда у данима када немају непосредан образовно-васпитни рад у школи, имају наставу на даљину где треба тежити да се сви предвиђени наставни садржаји реализују на начин приказан у одељку Настава на даљину у школи;

- ученици када немају непосредан образовно-васпитни рад у школи прате часове наставе који се емитују путем Јавног медијског сервиса Србије;

- у току остваривања непосредног образовно-васпитног рада, уколико је број ученика у одељењу већи од 16, одељење се дели у две групе (школа бира најоптималнији критеријум за поделу на групе);

- ученици једне групе имају до 5 часова дневно;

- сви часови обавезних предмета реализују се непосредно у школи и то у учионици и на отвореном простору (у дворишту), када је год могуће, по утврђеном распореду;

- уколико је број ученика у одељењу до 15, одељење се не дели на групе, већ се настава реализује за све ученике истовремено у једном термину;

- за свако одељење (групе) одређује се учионица у којој се остварују часови наставе;

- групе долазе у два дефинисана термина у истој или супротној смени у односу на ученике I до IV разреда у зависности од расположивих кадровских и просторних ресурса;

- препоручује се флексибилан или клизни распоред звоњења, чиме би се постигло и различито време када су ученици на одмору и смањује се истовремени боравак ученика у просторијама предвиђеним за комуникацију (холони, ходници, тоалети и слично);
- часови трају по 30 минута, пауза између смена у којима групе имају часове, у трајању од 10 минута, планирана је за редовно чишћење, проветравање учионица и свих других простора у школи који се користе за наставу и учење;
- оцењивање ученика у овом моделу наставе се реализује када су ученици у школи уважавајући све принципе оцењивања, а праћење и вредновање развоја, напредовања и ангажовања ученика обављаће се у току непосредног образовно- васпитног рада и у току остваривања наставе на даљину, у складу са прописима којима се уређује оцењивање ученика у основном образовању и васпитању;
- изборни програми/предмети и други облици образовно-васпитног рада реализују се или непосредно у школи или путем наставе на даљину у складу са просторним и техничким могућностима школе;
- препоручује се школама да стручна већа наставника заједнички припремају и деле наставне садржаје;
- у реализацију појединих часова,уколико постоји потреба, укључени су и стручни сарадници.

## Организација рада одељења целодневне наставе

- за ученике I до IV разреда у одељењима целодневне наставе, настава се организује свакодневно у школи кроз непосредан образовно-васпитни рад. Почетак и завршетак рада у целодневној настави утврђује школа, по прибављеном мишљењу родитеља.
- образовно-васпитни рад у одељењу целодневне наставе реализују два наставника, истовремено;
- након реализације часова, према раније дефинисаном распореду, наставници се ротирају;
- сви часови реализују се непосредно у школи и то у учионици и на отвореном простору (у дворишту), када је год могуће.
- приликом припремања за непосредну наставу у школи, наставници треба да израђују припреме за наставне јединице у дигиталном облику како би се оне могле користити и у моделу учења на даљину (питања, задаци, материјали за учење и вежбање итд);
- уколико је број ученика у одељењу већи од 16, одељење се дели у две групе (школа бира најоптималнији критеријум за поделу на групе); групе долазе у истом термину, утврђеном за почетак рада целодневне наставе;

## Продужени боравак

Продужени боравак организује се у мањим групама ученика истог разреда или изузетно више разреда, односно у хомогеним или изузетно хетерогеним групама.

Препоручује се организација часова наставе и активности, односно активности на отвореном простору, када год то услови дозвољавају.

Почетак и завршетак рада у продуженом боравку утврђује школа, по прибављеном мишљењу родитеља.

## Оперативни план

Основна школа на основу Посебног програма доноси оперативни план организације и реализације наставе у складу са својим просторним и техничким могућностима.

Оперативни план организације и реализације наставе садржи:

- - план наставе и учења у складу са посебним програмом;
- - преглед расположивих ресурса;
- - модел остваривања наставе;

- - начин остваривања наставе на даљину, који укључује и податке о одабраној платформи за учење;
- - распоред часова по данима и разредима;
- - начин праћења и вредновања постигнућа ученика;
- - начин праћења остваривања плана активности.

Саставни део оперативног плана јесте и начин остваривања наставе на даљину за ученике који не располажу потребним материјалним ресурсима, уколико се, односно у периоду када се остварује настава на даљину, као и начин пружања додатне подршке за ученике којима је то потребно.

Оперативни план организације и реализације наставе саставни је део годишњег плана рада школе и школског програма.

Школа има аутономију да утврди време почетка часова и изврши временску организацију часова на дневном, недељном и месечном нивоу.

Настава у школи организује се на начин који осигурава безбедност и здравље ученика и запослених, у складу са препорукама надлежних органа и институција, у школском простору.

**Број ученика који истовремено борави у школи не сме да пређе 50% укупног броја ученика у школи.**

Школе ће до 24. августа 2020. године доставити оперативни план организације и реализације наставе надлежној школској управи на сагласност.

## Организација наставе путем Јавног медијског сервиса Србије

Приказивање часова наставе на каналима РТС 2 и РТС 3 биће сваког радног дана у складу са распоредом, према утврђеној сатници приказивања часова (Табела 1). Ученици петог разреда пратиће наставу на каналу РТС 2 са почетком у 8.00 часова и распоредом од три часа дневно, док ће се настава за ученике (VI-VIII разреда) емитовати на каналу РТС 3, са почетком у 8.00 часова.

Настава за ученике првог циклуса основног образовања и васпитања (I-IV разреда) биће емитована на мултимедијској интернет платформи РТС Планета

Ученици од првог до седмог разреда имаће дневно по три часа, док ће ученици осмог разреда имати четири часа.

Уколико актуелна епидемиолошка ситуација буде утицала на промену организације образовно-васпитног рада у школама, могућа је и промена сатнице емитовања часова, о чему ће ученици и родитељи, као и школе бити благовремено обавештени (Табела 2).

**Табела 1.** Часови наставе на Јавном медијском сервису за ученике другог циклуса

РАЗРЕД	Сатница приказивања часова	РАЗРЕД	Сатница приказивања часова
Пети разред РТС 2	08.00 - 08.30	Седми разред РТС 3	09.45 - 10.15
	08.35 - 09.05		10.20 - 10.50
	09.10 - 09.40		10.55 - 11.25
Осмо разред РТС 3	08.00 - 08.30	Осми разред РТС 3	11.30 - 12.00
	08.35 - 09.05		12.05 - 12.35
	09.10 - 09.40		12.40 - 13.10
13.15 - 13.45			



**Табела 2. Часови наставе на Јавном медијском сервису**

<b>РАЗРЕД</b>	<b>Сатница приказивања часова</b>	<b>РАЗРЕД</b>	<b>Сатница приказивања часова</b>
Први разред РТС 2	08.00 - 08.30	Пети разред РТС 3	13.15 - 13.45
	08.35 - 09.05		13.50 - 14.20
	09.10 - 09.40		14.25 - 14.55
Други разред РТС 3	08.00 - 08.30	Шести разред РТС 3	15.00 - 15.30
	08.35 - 09.05		15.35 - 16.05
	09.10 - 09.40		16.10 - 16.40
Трећи разред РТС 3	09.45 - 10.15	Седми разред РТС 3	16.45 - 17.15
	10.20 - 10.50		17.20 - 17.50
	10.55 - 11.25		17.55 - 18.25
Четири разред РТС 3	11.30 - 12.00	Осми разред РТС 3	18.30 - 19.00
	12.05 - 12.35		19.05 - 19.35
	12.40 - 13.10		19.40 - 20.10
			20.15 - 20.45